

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
MANİSA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

İNŞAAT BÖLÜMÜ
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç.Dr. Abidin ŞAHİNOĞLU
Doç.Dr. İbrahim AYDIN
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Ali KUMANLIOĞLU

2023

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	4
1.1. Programa Ait Bilgiler	4
2. ÖĞRENCİLER.....	4
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	4
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	4
2.3. Öğrenci Değişimi	4
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	4
2.5. Başarı Değerlendirmesi	4
2.6. Mezuniyet Koşulları	4
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	4
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	4
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	5
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	5
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	5
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	5
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	5
4. PROGRAM ÇIKTILARI	5
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	5
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	5
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	5
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	5
6. EĞİTİM PLANI	5
6.1. Eğitim Planı.....	5
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	6
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	6
7. ÖĞRETİM KADROSU	6
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	6
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	6
7.3. Atama ve Yükseltme.....	6
8. ALTYAPI	6
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	6
8.3. Kütüphane.....	6
8.4. Özel Önlemler	6
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	7
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	7

10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	7
11.	SONUÇ	7

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

Programa ait bilgiler, akademik personelin iletişim bilgilerinden başlayarak programın tarihçesi, tanımı, amacı ve öğretim planının ayrıntılarına kadar detaylı bir şekilde sunulmuştur. Bu bilgiler güncel ve web sitesinde yer alan verilerle uyumlu olup programın güçlü özelliklerindendir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabulü için gereken kriterler, Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYM) sonuçlarına dayandırılmıştır. Öğrencilerin eğitimdeki eksikliklerinin tespiti için dönem başında matematik temelli kısa sınavlar yapılmaktadır. Ancak bu yöntem sistematik ve sürekli olarak işleyen bir ölçme-değerlendirme sistemine dönüştürülemediğinden programın gelişmeye açık yönüdür.

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Program, yatay ve dikey geçişlerde resmi yönetmelikler doğrultusunda hareket etmekte ve öğrencilerin geçmiş derslerini değerlendirme sürecini titizlikle yürütmektedir. Bu süreç, ilgili komisyonlar tarafından takip edilerek programın güçlü yönlerinden birini daha oluşturmaktadır.

2.3. Öğrenci Değişimi

Ulusal ve uluslararası öğrenci değişimi konusunda yapılan bilgilendirme toplantılarına rağmen, bu alanda henüz bir hareketlilik olmamıştır. Öğrenci değişimini teşvik etmek ve programın gelişimini desteklemek adına daha etkili bir vizyon ve işbirliği fırsatları değerlendirilebilir. Bu durum programın gelişmeye açık yönüdür.

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Akademik danışmanlık süreçleri belirlenen yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilir ve düzenli toplantılarla süreçler izlenmektedir. Öğrenci geri bildirimleriyle yapılan iyileştirme çalışmaları, programın güçlü yönlerinden biridir.

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrenci başarısı, araştırma ödevi, sınıf içi uygulama, laboratuvar çalışması gibi çeşitli yöntemler kullanılarak değerlendirilir ve bu süreçteki etkileri titizlikle takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin üniversite içerisinde katıldıkları mesleki ve sosyal etkinlikler de başarı değerlendirmesinde göz önünde bulundurulmaktadır. Farklı öğrenme yöntemlerinin başarı üzerindeki etkisi, programın güçlü yanlarını oluşturmıştır.

2.6. Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet şartları, ilgili yönergeler doğrultusunda belirlenir ve ilgili komisyonlarca takip edilerek istatistikler tutulmaktadır. Bu, programın sağlamlığına katkıda bulunan güçlü yanlarından biridir.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programın eğitim hedefleri, sektörün ihtiyaçları ve öğrencilerin gelecekteki çalışma alanları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bu yaklaşım, programın güçlü yanlarını yansıtmaktadır.

3.2. Birimin Öz Görevleriyle Tutarlılık

Eğitim amaçları, bölümün kendi misyonu ve stratejik planı ile uyumlu olarak belirlenmiştir ve bu durum, programın güçlü yanlarından biridir.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler doğrultusunda eğitim amaçları belirlenmiş olsa da, hangi görüşlerin amaçları etkilediği daha net bir şekilde açıklanabilir ve yazılı hale getirilebilir. Bu alan programın gelişmeye açık yönlerinden biridir.

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programın eğitim hedefleri, öğrencilerle paylaşılmakta ancak web sitesinde yayınlanmamış olması, programın gelişmeye açık yönlerinden biridir.

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Eğitim hedeflerinin güncellenmesi için yapılan çalışmalarda dış paydaşlardan alınan geri bildirimler önemli olmakla birlikte, bu geri bildirimlerin nasıl değerlendirildiği ve iyileştirmelerin nasıl işlendiği daha şeffaf bir şekilde sunulabilir. Bu, programın gelişim potansiyelini artırabilir.

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın eğitim hedeflerine ulaşılmasında mezun toplantıları veya kariyer günleri gibi etkinlikler önerilebilir. Mezunların istihdam edildiği alanların takibi, programın gelişimine katkı sağlayabilir.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Programın güçlü yanı, tanımlanan program çıktılarının Bologna Kriterlerine uygun olması ve eğitim amaçlarıyla tutarlı olmasıdır.

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Programın gelişmeye açık yönü, öğrencilere ders çıktılarıyla ilgili anketlerin kullanılmasıyla ölçme ve değerlendirme sürecinin istatistiksel verilerle desteklenmesi gerekliliğinde yatmaktadır.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Programın gelişmeye açık yönü, ders değerlendirme anketlerindeki eksiklikler nedeniyle sağlıklı sonuçların elde edilememesidir.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme sürecinde, akademik kurul ve öğrenci toplantıları, paydaş katılımını artırarak programın güçlü yönlerinden bir diğerini oluşturmuştur.

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

Programın güçlü yanı, eğitim planının güncel tutulması ve sektörel değişimlere uyum sağlamak adına seçmeli ders havuzunun genişletilmesidir.

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Programın güçlü yanı, farklı çalışmalarla öğrencilerin mesleki bilgisini artırarak uygulamalı eğitim sürecini öne çıkaran eğitim planı yöntemleridir.

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Programın gelişmeye açık yönü, eğitim planının uygulanmasındaki yönetim sistemindeki belirli problemlerin ele alınması gerekliliğindedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması Manisa Celal Bayar Üniversitesi Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) otomasyon programı tabanlı danışmanlık sistemi ile sağlanmaktadır. Yönetim sisteminde karşılaşılan problemlerin ele alınarak çözüm önerilerinin sunulduğu Eğitim Komisyonu, Kalite, Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu toplantılarının düzenli olarak planlanması ve iyileştirme çalışmalarının raporlanması sürecin PUKÖ döngüsünü tamamlayacaktır.

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programın güçlü yanı, öğretim kadrosunun sayıca yeterli olmasıdır.

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki tecrübeleri, programın güçlü yönlerindendir.

7.3. Atama ve Yükseltme

Atama ve yükseltme süreçlerindeki sorunsuzluk, programın güçlü yönlerindendir.

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Program, İnşaat Laboratuvarında ders uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Ancak laboratuvarlardaki cihazların teknolojik açıdan yeterli olmasına rağmen sayıca yetersiz olması, programın gelişmeye açık bir yönü olarak öne çıkmaktadır.

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Programın eğitim planında kullanılan Bilgisayar Laboratuvarlarındaki cihazlar, yazılım ve model açısından gereksinimleri karşılamaktadır.

8.3. Kütüphane

Öğrenciler, Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Yerleşkesindeki MCBÜ Kütüphanesi'nden faydalanabilmektedirler. Modern altyapısıyla kütüphane, çevrimiçi veri tabanlarına erişimi sağlayarak kampüs içinde ve dışında geniş erişim imkanları sunmakta olup bu da programın güçlü yanlarından biri olarak öne çıkmaktadır.

8.4. Özel Önlemler

Meslek Yüksekokulu, iş güvenliğiyle ilgili "Kalite Çemberi" çalışmaları yapmış ve laboratuvar güvenliği için gerekli önlemleri almış durumdadır. İnşaat Laboratuvarında iş güvenliği ilgili alınan tedbirler, programın güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır.

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Meslek Yüksekokulu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na uygun olarak işlemlerini yürütmektedir. İdari ve akademik birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları yönetmeliklere uygun şekilde belirlenmiş durumda olup, sorunsuz işleyiş, programın güçlü yanları arasındadır.

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Program, karar alma süreçlerinde bölüm başkanlığı ve akademik bölüm komisyonları tarafından aktif bir şekilde yönetilmektedir. Sorunların çözümü için öğretim elemanları ve ilgili komisyonlar tarafından öneriler ve iyileştirme yolları kayıt altına alınmaktadır. Dış paydaş katılımının artırılması, programın güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır.

11. SONUÇ

Yapılan akran değerlendirmesi sonuçlarına göre güçlü ve gelişmeye açık yönler aşağıda sıralanmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Programın eğitim hedefleri, birimin öz görevleriyle uyumlu bir şekilde belirlenmiş olmakla birlikte program çıktıları da Bologna Kriterlerine uygun ve eğitim hedefleriyle örtüşen yapıdadır.

Öğrenci kabulleri ve danışmanlık süreçleri gibi noktalarda alınan tedbirler ve yapılan iyileştirmeler, programın temellerinin sağlam olduğunu göstermektedir.

Programın eğitim hedefleri ve çıktıları genellikle Bologna Kriterlerine uygun ve tutarlı olacak şekilde belirlenmiştir.

Öğretim elemanları gerek nitelik gerekse nicelik olarak oldukça güçlü bir yapı oluşturmaktadır.

Altyapı ve kurumsal destek konularında genellikle yeterlilik düzeyine erişilmiştir.

Kurum içi ve dışından alınan dersler ile kazanılan krediler, geçiş işlemlerinde belirlenmiş standartlar ve düzenlemeler çerçevesinde yeterlidir.

Akademik danışmanlık faaliyetlerinin yönergeler doğrultusunda yürütülmesi, düzenli toplantılar aracılığıyla öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımlarını artırması ve dokümantasyon faaliyetlerinin titizlikle yapılması bölümün güçlü yönlerindendir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Öğrenci değişimi konusunda daha etkili bir strateji oluşturulması gerekliliği gelişmeye açık görünmektedir.

Temel inşaat deneylerini yapabilecek laboratuvarlar teçhizatı bulunmasıyla birlikte laboratuvar ekipmanlarının arttırılması beklenebilir. Bu noktalarda yapılacak iyileştirmeler, programın daha sağlam ve etkili bir eğitim sunma kapasitesini artırabilir.

Akran Değerlendirici
Doç.Dr. Abidin ŞAHİNOĞLU

Akran Değerlendirici
Doç.Dr. İbrahim AYDIN

Akran Değerlendirici
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet A.KUMANOĞLU

**MANİSA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ – İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME SAHA ZİYARETİ**

Akran değerlendirmesi için İnşaat Teknolojisi Programına 21.12.2023 tarihinde saha ziyaretleri yapılmıştır. İlgili saha ziyaretlerine ait fotoğraflar aşağıda bulunmaktadır.



